

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์

จัดการเรียนและพัฒนารูปแบบการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเฉลียวฉลาด ทั้งทางด้านปัญญาและอารมณ์ ควบคู่กับความสามารถด้านศีลธรรมและจริยธรรม โดยได้รับความร่วมมือจากครอบครัวและชุมชน

๑.๒ พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดีมีปัญญาและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล
๒. พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ความสามารถในหน้าที่ที่รับผิดชอบ และนำศักยภาพนั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนานักเรียน
๓. ส่งเสริมความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets) ปี ๒๕๕๘
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย (บริบาล)	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรฐานที่พึงประสงค์เหมาะสมแก่การเรียนรู้ของนักเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๓. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละของครูผู้สอนมีการนำความรู้มาถ่ายทอดนักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๔. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการภายในสถานศึกษา	ร้อยละของเด็กนักเรียน ครูผู้สอนมีการพัฒนาทางด้านทักษะที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๕. สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการลงทุน แก่สถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนมีวัสดุสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๖. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกระบวนการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีเหมาะสมกับวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๗. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดสภาพภูมิทัศน์ ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของสถานศึกษา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๘. สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพอนามัย ให้เจริญเติบโตสมวัยและมีภาวะโภชนาการ	ร้อยละของนักเรียนได้รับโภชนาการที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๙. ส่งเสริมด้านการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีสืบสานวัฒนธรรมไทย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets) ปี ๒๕๕๘
๑๐. ส่งเสริมด้านการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีสืบสานวัฒนธรรมไทย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๑๑. ส่งเสริมเด็กทุกคนได้รับบริการในการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๑๒. ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับกิจกรรมเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๑๓. ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ	ร้อยละของเด็กนักเรียนได้เล่นและร่วมแข่งขันกีฬา	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๑๔. ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับบริการส่งเสริมด้านการเรียนรู้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒.๑ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ เปิดภาคเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘ โดยรับเด็กนักเรียนอายุ ๒.๖ – ๔ ขวบ ไว้ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีวิธีการแบ่งช่วงชั้นดังต่อไปนี้

อายุ ๒ ขวบ ๖ เดือน – ๓ ขวบ	เข้าเรียนชั้นบริบาล
อายุ ๓ ขวบ ๖ เดือน – ๔ ขวบ ๖ เดือน	เข้าเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑

๒.๒ ด้าน นักเรียน และบุคลากร

๒.๒.๑ มีเด็กนักเรียนทั้งหมด ๔๐ คน เป็นเด็กผู้ชายจำนวน ๑๘ คน เด็กผู้หญิงจำนวน ๒๒ คน

๒.๒.๒ มี - ครูผู้ดูแลเด็ก	จำนวน ๑ คน
- ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	จำนวน ๑ คน

๒.๓ การเปิด และ ปิดภาคเรียนการศึกษา

๒.๓.๑ ภาคเรียนที่ ๑	เปิดภาคเรียน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘ – ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๘
	ปิดภาคเรียน วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
๒.๓.๒ ภาคเรียนที่ ๒	เปิดภาคเรียน วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ – ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙
	ปิดภาคเรียน วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๙ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

ในช่วงระหว่างเวลาปิดภาคเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก จะมาปฏิบัติงาน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ ทุกวัน เพื่อจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และจัดเตรียมวัสดุสื่อการเรียนการสอน เพื่อเตรียมไว้ช่วงเปิดเทอม

๒.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น

อายุ ๒ ขวบ ๖ เดือน – ๓ ขวบ	เข้าเรียนชั้นบริบาล
อายุ ๓ ขวบ ๖ เดือน – ๔ ขวบ ๖ เดือน	เข้าเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๑

๒.๕ การส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ

๑) ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ การเคลื่อนไหว และความคล่องแคล่วในการใช้วัยวะต่าง ๆ จึงควรจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นอิสระกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ฯลฯ

๒) ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา จึงควรจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่น สัมผัส เล่นเกมต่อภาพ ผูกช่วยเหลือตนเอง ในการแต่งกาย หยิบจับช้อนส้อม ใช้อุปกรณ์ศิลปะ เช่น สีเทียน กรรไกร พู่กัน ดินเหนียว ฯลฯ

๓) ส่งเสริมพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ จึงควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเล่นให้เด็ก

ได้มีโอกาสตัดสินใจเลือก ได้รับการตอบสนองตามความต้องการ ได้ฝึกปฏิบัติโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตลอดเวลาที่โอกาสเอื้ออำนวย

๔) การพัฒนาสังคมนิสัย เพื่อให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองในการทำ กิจกรรมประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักระมัดระวังความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น จึงควรจัดให้เด็กได้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ เช่น รับประทานอาหาร พักผ่อนนอน หลับ ขับถ่าย ทำความสะอาดร่างกาย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงของส่วนรวม เก็บของเข้า ที่เมื่อเล่นเสร็จหรือทำงานเสร็จ ฯลฯ

๕) การพัฒนาการคิด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ แก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทดลอง ศึกษาออกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กได้ เล่นเกมส์การศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ หรือรายบุคคล

๖) การพัฒนาภาษา เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสใช้ภาษาสื่อสาร ถ่ายทอด ความรู้สึก ความนึกคิด ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ที่เด็กมีประสบการณ์ จึงควรจัดกิจกรรมทางภาษาให้มีความหลากหลายในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งปลูกฝังให้เด็กรักการอ่าน และบุคลากรที่แวดล้อมต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงหลักการจัดกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับเด็กเป็นสำคัญ

๗) การส่งเสริมจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก และเห็นความสวยงามของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยใช้กิจกรรมศิลปะ และดนตรีเป็นสื่อ ใช้การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ ให้ประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ อย่างอิสระตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็กเล่น บทบาทสมมติในมุมต่าง ๆ เล่นน้ำ เล่นทราย เล่นก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ เช่น แต่งไม้รูปทรงต่าง ๆ ฯลฯ

๑) ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต

๑.๑ การส่งเสริมโภชนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการป้องกันโรคและอบรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๒	กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพฟัน
๓	กิจกรรมป้องกันโรคมือเท้าปาก	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกันปากเท้า
๔	กิจกรรมมีน้อยสะอาด	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๕	โครงการหนูน้อยรักความสะอาด	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๖	โครงการกำจัดลูกยุงลาย	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๗	โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกันจากยุงลาย

๑.๓ สนับสนุนอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารกลางวัน	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๔ สนับสนุนอาหารเสริม (นม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๒) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา

๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้เป็นมืออาชีพ	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอบรมหลักสูตรและเทคนิควิธีการผลิตสื่อสร้างสรรค์แบบบูรณาการสำหรับเด็ก	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	เพื่อส่งเสริมครูได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	เพื่อส่งเสริมครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้
๓	โครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะครูผู้ดูแลเด็ก	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	จำนวนครู ๒ คน	๑๐๐ %	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติการสอนของครู

๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการมอบเกียรติบัตรให้เด็กเก่ง	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับความภาคภูมิใจ
๒	กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	-
๓	โครงการแสดงผลงานเด็กนักเรียนปฐมวัย	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	ได้แสดงผลงาน
๕	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	ได้รู้ถึงพัฒนาการเด็ก
๖	กิจกรรมเล่นิทานประกอบท่าทาง	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	ให้เด็กได้แสดงออก
๗	กิจกรรมสร้างสรรค์	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงออก
๘	กิจกรรมเล่นแล้วเก็บ	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงออก
๙	กิจกรรมหน้าเสาธง	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้มีวินัย
๑๐	โครงการปฐมนิเทศ	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	ผู้ปกครองและเด็กได้รู้แนวทางการเรียนการสอน

๒.๔ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมโตไปไม่โกง	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	สร้างเด็กให้เป็นคนดี
๒	กิจกรรมความดีที่หนูทำ	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	สร้างเด็กให้เป็นคนดี

๒.๕ การอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	-	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	-	เพื่อบุคลากรทางการศึกษากรรมการสถานศึกษาได้ความรู้นำมาพัฒนาการศึกษา

๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	-	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	-	เพื่อเด็กสามารถอ่านออกและมีนิสัยรักการอ่าน
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพคน	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	-	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	-	เพื่อเด็กใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

๓) ยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ การปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพื่อเสริมพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงชั้น	จำนวน ๑ ชุด	-	จำนวน ๑ ชุด	-	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๓.๒ การปรับปรุงทัศนียภาพนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงทัศนียภาพนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๑ อาคาร	-	จำนวน ๑ อาคาร	-	เพื่อความสวยงาม และสร้างบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้

๓.๓ การจัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/สนามเด็กเล็ก	จำนวน ๑ อาคาร	-	จำนวน ๑ อาคาร	-	เพื่อป้องกันความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน

๓.๔ การปรับปรุง/ก่อสร้าง ห้องน้ำ/อาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่/ห้องน้ำ	จำนวน ๑ อาคาร	-	จำนวน ๑ อาคาร	-	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี

๔) ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ

๔.๑ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทำงานของไทย

๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทีมงานของไทย
๓	กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทีมงานของไทย

๔.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อมารดา
๒	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อมารดา
๓	กิจกรรมฟังธรรมะ	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	๑๐๐ %	เด็กได้หลักคำสอนทางพุทธศาสนา

๔.๓ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัยและอนุบาล	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	-	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	-	เด็กได้รู้แพ้รู้ชนะและร่างกายแข็งแรง

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต	๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก ๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ ๑.๓ สนับสนุนอาหารกลางวัน ๑.๔ สนับสนุนอาหารเสริม (นม)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ๒.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้ ๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ๒.๔ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ๒.๕ การอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ	๓.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน ๓.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน ๓.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย ๓.๔ ปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. ยุทธศาสตร์ด้านประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ	๔.๑ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ ส่งเสริม สืบทอดพระพุทธศาสนา และวันสำคัญ ๔.๓ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ /แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต		
๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	๑	๑๐,๐๐๐
๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ	๑๑	๗๓,๓๔๐
๑.๓ สนับสนุนอาหารกลางวัน	๑	๑๔๕,๐๐๐
๑.๔ สนับสนุนอาหารเสริม (นม)	๑	๗๙,๐๐๐
รวม	๑๔	๓๐๗,๓๔๐
๒) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา		
๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	๓	๑๐,๐๐๐
๒.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้	๓	๑๕,๐๐๐
๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	๑๕	๓๕,๐๐๐
๒.๔ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ	๕	๙,๐๐๐
๒.๕ การอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๕๐,๐๐๐
๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	๒	๒๐,๐๐๐
รวม	๓๑	๑๓๙,๐๐๐
๓) ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ		
๓.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน	๑	๑๐๐,๐๐๐

๓.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน	-	-
๓.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย	๑	๑๐๐,๐๐๐
๓.๔ ปรับปรุงก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/กำแพง/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้	๑	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๓	๓๐๐,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ		
๔.๑ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘	๘,๕๐๐
๔.๒ ส่งเสริม สืบทอดพระพุทธศาสนา และวันสำคัญ	๓	๑,๐๐๐
๔.๓ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน	-	-
รวม	๑๒	๙,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๐	๗๕๕,๘๔๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ โภชนาการที่ เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ/กองการศึกษา ฯ

๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการป้องกันโรคและอหิวา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรง	ครูผู้ดูแลเด็ก ๒ คน และ เด็กนักเรียน ๓๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ/กองการศึกษา ฯ/สาธารณสุข
๒	กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	เพื่อให้เด็กรู้จักการดูแลรักษาฟัน อย่างถูกสุขลักษณะ	เด็กนักเรียน ๓๖ คน	๓,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพฟันที่ สะอาด แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ/กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมป้องกันโรคมือเท้าปาก	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักวิธีป้องกัน โรค	เด็กนักเรียน ๓๖ คน	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนรู้จักวิธี ป้องกันโรค	กองการศึกษา ฯ/ สาธารณสุข
๔	กิจกรรมมีน้อยสะอาด	เพื่อให้เด็กได้รู้จักป้องกันเชื้อโรค	เด็กนักเรียน ๓๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขอนามัยที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ/กองการศึกษา ฯ
๕	โครงการหนูน้อยรักความสะอาด	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพพลานามัย	เด็กนักเรียน	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขอนามัยที่ดี	กองการศึกษา ฯ/

		แข็งแรง	๓๖ คน			สาธารณะสุข
๖	โครงการกำจัดลูกยุงลาย	เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ของยุงลาย	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	-	เด็กนักเรียนไม่เป็น โรคระบาดที่เกิดจาก ยุงลาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ/กองการศึกษา ฯ/สาธารณะสุข
๗	โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาด	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	-	เด็กมีสุขอนามัยที่ดี ห่างไกลโรค	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ/กองการศึกษา ฯ
๘	กิจกรรมหนูน้อยฟันสะอาด ปราศจากโรคฟันผุ	เพื่อให้เด็กได้รับการแปรงฟันและ ดูแลฟันอย่างถูกสุขลักษณะ	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๓,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีฟันที่ สะอาด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ/กองการศึกษา ฯ
๙	โครงการเฝ้าระวังภาวะทุพ โภชนาการในศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีภาวะโภชนาการที่ เหมาะสม	ผู้ปกครองและเด็ก นักเรียน ๘๐ คน	๑๒,๓๒๐	เด็กมีภาวะ โภชนาการที่ดีและ เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ/กองการศึกษา ฯ
๑๐	โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมทัน ตะสุขภาพ	เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาสุขภาพปาก และฟัน	ผู้ปกครองและเด็ก นักเรียน ๘๐ คน	๑๕,๗๐๐	เด็กมีสุขภาพปาก และฟันที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ/กองการศึกษา ฯ
๑๑	โครงการส่งเสริมและป้องกัน โรคติดต่อ	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ผู้ปกครองและเด็ก นักเรียน ๘๐ คน	๑๔,๓๒๐	เด็กมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ/กองการศึกษา ฯ

๑.๓ สนับสนุนอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหาร รับประทานครบ ๕ หมู่	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๑๔๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ อาหารครบ ๕ หมู่	กองการศึกษา ฯ

๑.๔ สนับสนุนอาหารเสริม (นม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๗๙,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ โภชนาการที่ เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๒) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา

๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล เด็กปฐมวัยให้เป็นมืออาชีพ	เพื่อครูได้เพิ่มพูนพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนการสอน	ครู จำนวน ๒ คน	๕,๐๐๐	ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนการสอน ดีขึ้น	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อส่งเสริมครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียน	ครู จำนวน ๒ คน	-	ครูมีผลงานวิจัยในชั้น เรียน	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ครู จำนวน ๒ คน	๕,๐๐๐	ระบบการประกัน คุณภาพในมีระบบ มากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษา ฯ

๒.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมหลักสูตรและเทคนิควิธีการผลิตสื่อสร้างสรรค์แบบบูรณาการสำหรับเด็ก	เพื่อส่งเสริมครูได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ครู จำนวน ๒ คน	๕,๐๐๐	ครูมีมาตรฐานวิชาชีพ	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้	ครู จำนวน ๒ คน	๕,๐๐๐	ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติการสอนของครู	ครู จำนวน ๒ คน	๕,๐๐๐	ครูได้รับการพัฒนา	กองการศึกษา ฯ

๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรให้เด็กเก่ง	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติบัตร	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ครูจำนวน ๒ คน และเด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริง	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการแสดงผลงานเด็กนักเรียนปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรการเรียนการสอน	ครูจำนวน ๒ คน และเด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๑๐,๐๐๐	เพื่อแสดงผลงานศูนย์ฯ/เด็กในรอบปีต่อสาธารณชน	กองการศึกษา ฯ

๔	โครงการตรวจและดูแลสุขภาพ เด็กนักเรียน	เพื่อสนับสนุนให้เด็กได้รับการตรวจ สุขภาพเป็นประจำ	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๒,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับการ ตรวจสุขภาพ	กองการศึกษา ฯ
๕	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	เพื่อพัฒนาการด้าน การเจริญเติบโตของเด็กนักเรียน	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	-	เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์	กองการศึกษา ฯ
๖	กิจกรรมเล่นิทานประกอบท่าทาง	เพื่อส่งเสริมเด็กนักเรียนมีพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	-	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการครบ ๔ ด้าน	กองการศึกษา ฯ
๗.	กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย	เพื่อสร้างจินตนาการให้เด็ก	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๕,๐๐๐	เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	กองการศึกษา ฯ
๘	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้เข้าใจ ระเบียบของศูนย์	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๑,๐๐๐	ผู้ปกครองและนักเรียน เข้าใจระเบียบของศูนย์	กองการศึกษา ฯ
๙	กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	-	ครูและผู้ปกครองได้ พบปะ/ปรึกษา	กองการศึกษา ฯ
๑๐	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความสุข สนุกสนาน	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีความสุข สนุกสนาน	กองการศึกษา ฯ
๑๑	กิจกรรมผ่นติยามบ่าย	เพื่อส่งเสริมเด็กนักเรียนมีพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	-	เด็กมีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน	กองการศึกษา ฯ
๑๒	กิจกรรม Portfolio	เพื่อจัดแฟ้มรวบรวมสะสมผลงาน ของเด็ก	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	-	เด็กมีแฟ้มสะสมผลงาน ของตนเอง	กองการศึกษา ฯ
๑๓	กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ	เพื่อส่งเสริม/พัฒนาทักษะทาง วิชาการ	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กได้พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ	กองการศึกษา ฯ
๑๔	กิจกรรมทำดีเพื่อพ่อแม่	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ค่านิยม ๑๒ ประการ	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	-	ได้แสดงออกถึงความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	กองการศึกษา ฯ
๑๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้มีทักษะในการ	นักเรียนจำนวน ๓๖	-	เด็กเรียนรู้ที่จะอยู่	กองการศึกษา ฯ

	ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ทำงาน	คน		ร่วมกัน	
--	--	-------	----	--	---------	--

๒.๔ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แข่งกีฬาออก กำลังกาย	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมโตไปไม่โกง	เพื่อสนับสนุนเด็กได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๑,๐๐๐	เด็กได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมความดีที่หนูทำ	เพื่อเด็กได้เรียนรู้ค่านิยม ๑๒ ประการ	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	-	เด็กได้แสดงออกถึง ความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ	กองการศึกษา ฯ
๔	กิจกรรมไหว้ครู	เพื่อเด็กนักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณ ของครู	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้แสดง ความรักเคารพต่อครู	กองการศึกษา ฯ
๕	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อปลูกฝังเด็กให้มีคุณธรรมตาม ค่านิยม ๑๒ ประการ	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๒,๐๐๐	เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมตาม ค่านิยม ๑๒ ประการ	กองการศึกษา ฯ

๒.๕ การอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
-----	-----------------	--------------	--------------------------------	---------------------------	---------------------	--------------------------

๑	โครงการอบรมและศึกษาดูงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อบุคลากรทางการศึกษากรรมการ สถานศึกษาได้ความรู้นำมาพัฒนา การศึกษา	คณะกรรมการ สถานศึกษา ครู ๑๕ คน	๕๐,๐๐๐	นำมาพัฒนาการศึกษา	กองการศึกษา ฯ
---	--	--	--------------------------------------	--------	-------------------	---------------

๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ส่งเสริมให้นักเรียน รักการอ่านเขียน	เด็กนักเรียน ๑๐๐ คน	๑๐,๐๐๐	นักเรียนรักการอ่าน และเขียน	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพคน	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	เด็กนักเรียน ๑๐๐ คน	๑๐,๐๐๐	นักเรียนใช้เทคโนโลยี เบื้องต้นได้	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ

๓) ยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพื่อ เสริมพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงชั้น	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	จำนวน ๑ ชุด	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการที่เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ

๓.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ภายนอก และภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความสวยงาม และสร้าง บรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้ แบบบูรณาการของเด็กนักเรียน	จำนวน ๑ อาคาร	-	เด็กนักเรียนมีความ ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ

๓.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก/สนามเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันความปลอดภัยให้กับเด็ก นักเรียน	จำนวน ๑ หลัง	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการที่ เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ

๓.๔ ปรับปรุง/ก่อสร้าง ห้องน้ำ/อาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่/ ห้องน้ำ	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี	จำนวน ๑ อาคาร	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการที่ เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ

๔) ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ

๔.๑ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๒,๕๐๐	เด็กนักเรียนได้รักษา ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๕๐๐	เด็กนักเรียนได้รักษา ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ
๓	กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๕๐๐	เด็กนักเรียนได้รักษา ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ
๔	โครงการหนูน้อยเชษฐาธิกิจ พอเพียง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๒,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ
๕	กิจกรรมผ้าไทยนิยมไทย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	-	เด็กนักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ
๖	กิจกรรมไหว้สวयัมไม	เพื่อให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมการไหว้ ของชาติไทย	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	-	เด็กนักเรียนแสดงการ ไหว้ได้อย่างสวยงาม ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ
๗	กิจกรรมการละเล่นไทย	เพื่อให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรม การละเล่นของชาติไทย	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	-	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมการละเล่นของ ไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ

๘	โครงการส่งเสริมความเป็นไทย	เพื่อให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมของชาติไทย	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมของไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ
๙.	กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๒,๐๐๐	ได้รู้จักค่านิยม ๑๒ ประการ	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ

๔.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความรักและระลึกถึงพระคุณของแม่	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๕๐๐	เด็กนักเรียนได้แสดงความรักต่อมารดาและพระบรมราชินี	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ
๒	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความรักและระลึกถึงพระคุณของพ่อ	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	๕๐๐	เด็กนักเรียนได้แสดงความรักต่อบิดา	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ
๓	กิจกรรมฟังธรรมะ	เพื่อให้เด็กได้ฟังธรรม	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๖ คน	-	ทำให้เด็กมีสมาธิขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ

๔.๓ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัย และอนุบาล	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แข่งกีฬาออกกำลังกาย	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน และเด็กนักเรียน ๓๖ คน	-	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษาฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม ที่ ๒/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายปรีชา ขจรกลิ่น	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	ประธานกรรมการติดตาม
๒. นายอภิชัย ธิณฑิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖	กรรมการติดตาม
๓. นายวันชัย พรหมศาสตร์	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการติดตาม
๔. นายสมบัติ วรรณเจริญ	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการติดตาม
๕. นายธวัชชัย สีมพ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานการศึกษา	กรรมการติดตาม
๖. นายนรรว ชาลีโสม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการติดตาม
๗. นางสาวปนัดดา กมลนาวัน	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการติดตาม
๘. นางสาวอารีลักษณ์ แก้วรุ่งเรือง	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตาม และประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การประเมินผลการนำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญประการหนึ่งในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผนและการปฏิบัติตามแผนการติดตามและประเมินผล ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

๕.๒.๑ การติดตามผล

เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดการทรัพยากร เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทรัพยากรร่วมกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงาน การติดตามผลเป็นเครื่องมือในช่วงการปฏิบัติงานของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการส่งมอบปัจจัยการผลิต กำหนดการทำงาน การผลิตผลผลิตและการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการไปตามแผนที่กำหนดไว้

๕.๒.๒ การประเมินผล

เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของแผนงานว่ามีการใช้ทรัพยากร / ปัจจัยต่าง ๆ อย่างไร มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ตามขั้นตอน ตามกฎเกณฑ์ และตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ตลอดจนมีผลงานเป็นไปตามแผน วัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือไม่

อาจเป็นการประเมินผลระหว่างการทำงาน เป็นการประเมินถึงผลผลิต และผลลัพธ์ หรือการประเมินผลภายหลังการทำงาน

๕.๒.๓ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ
๒. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาลงมือปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย
๓. เพื่อสนับสนุนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาฯ ที่มีประสิทธิภาพให้มีการขยายผลเพื่อการพัฒนาในอนาคตต่อไป
๔. เพื่อยกเลิกแผนงานที่มีความผิดพลาดหรือล้นเหลือและมีผลกระทบในเชิงลบมากกว่าเชิงบวก
๕. เพื่อนำผลการประเมินของแผนงานที่ปฏิบัติแล้วมาปรับปรุงแก้ไขปัญหางานในด้านต่างๆ

๕.๒.๔ คุณประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ

๑. ช่วยทำให้การกำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจนขึ้น และสามารถที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างได้ผล
๒. ช่วยให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าหรือเกิดประโยชน์เต็มที่
๓. ช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์
๔. มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ(Impact) เพื่อทำให้แผนงานเกิดปัญหาน้อยที่สุด
๕. มีส่วนในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน
๖. ช่วยในการตัดสินใจในการบริหารงาน

๕.๒.๕ สารสำคัญ

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามแผนกิจกรรมประจำทุก ๓ เดือน
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
๔. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

๕.๒.๖ การประเมินโครงการที่ดี

๑. แผนพัฒนาการศึกษาสามปีบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด
๒. ผลที่เกิดคุ้มค่าหรือไม่ (Cost - Effective)

๕.๒.๗ วิธีการประเมินผลโครงการ

ดำเนินการใน ๓ ลักษณะ คือ

๑. การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ
๒. การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่างๆ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๕.๓ การใช้ตารางเครื่องมือ และการติดตามโดยเก็บข้อมูล

เจ้าหน้าที่ผู้ติดตามและประเมินผล เก็บข้อมูลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ และการสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง และผู้เรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือกำหนดรูปแบบสอบถามเป็นเครื่องมือกำหนดรูปแบบสอบถามตามประเภทโครงการ ดังนี้

๑) ตารางยุทธศาสตร์ และจำนวนโครงการในปีการศึกษา ๒๕๕๙

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	
	จำนวนโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผน	จำนวนโครงการที่ได้ปฏิบัติ
๑. ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต		
๒. ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา		
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ		
๔. ยุทธศาสตร์ ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ		

๒) ผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ ในภาพรวม

ประเด็น	พอใจมาก	พอใจ	ไม่พอใจ
๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม			
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง และประชาชนทราบข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม			
๓. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม			
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่อสาธารณะ			
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด			
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม นำไปสู่การแก้ไขปัญหา			
๘. ประโยชน์ที่ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก จะได้รับ			

ภาพรวม			
--------	--	--	--

๓) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ด้าน คุณภาพชีวิต

๓.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๓.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๑	จำนวนเด็กนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	คน			
KPI ๒	จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คน			

๔) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ด้านมาตรฐานการศึกษา

๔.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	

๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๔.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๓	จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คน			

๕) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ

๕.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๕.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๔	จำนวนอาคาร สถานที่ รั้ว ที่ก่อสร้าง/ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๕	จำนวนภูมิทัศน์ ที่ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๖	จำนวนเครื่องเล่นสนามที่จัดซื้อ	ชิ้น			

๖) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬา และนันทนาการ

๖.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๖.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๔	จำนวนอาคาร สถานที่ รั้ว ที่ก่อสร้าง/ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๕	จำนวนภูมิทัศน์ ที่ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๖	จำนวนเครื่องเล่นสนามที่จัดซื้อ	ชิ้น			

๕.๔ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ การดำเนินการติดตามและประเมินผลโดยภาพรวม

โดยใช้เทคนิคการประเมินผลด้วยตนเอง (Self Assessment Report : SAR) โดยให้น้ำหนักรวมในแต่ละด้าน ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต	ร้อยละ ๕๐
๒. ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๕๐
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๕๐
๔. ยุทธศาสตร์ ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ	ร้อยละ ๕๐

ตารางติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามการนำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมายปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนิน งานปี ๒๕๕๘	คะ แนนที่ ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	ส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฐมวัย (บริบาล)	๑. จำนวนเด็กนักเรียนได้รับการฝึกทักษะเหมาะสมตามวัย	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
		๒. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีความพร้อมในการสอน	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
๒.	สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพ อนามัย ภาวะโภชนาการ	๑. จำนวนเด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี เหมาะสมตามวัย	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
		๒. จำนวนเด็กนักเรียนมีวินัยในการสร้างสุขภาพอนามัย และการบริโภค	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
๓.	ส่งเสริมด้านการสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมไทย	๑. จำนวนเด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ

๒. ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย ปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนินงานปี ๒๕๕๘	คะแนนที่ ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๑	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย ปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนินงานปี ๒๕๕๘	คะแนนที่ ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๑. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีศักยภาพ และมาตรฐานในการสอนเด็กนักเรียนให้มีพัฒนาการสมวัย	๑๐	๑ คน	๑ คน	๑ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
๒.	พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการภายในสถานศึกษา	๑. จำนวนเด็กนักเรียนมีระบบการเรียนที่ดี	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา

		๒. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีระบบการจัดการภายในสถานศึกษาที่ดี	๑๐	๑ คน	๑ คน	๑ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
๓.	ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. จำนวนเด็กนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อเรียนในชั้นที่สูงขึ้น	๒๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมายปี ๕๙	ผลการดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนินงานปี ๒๕๕๘	คะแนนที่ ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้ กำกับ ตัวชี้ วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. จำนวนสถานศึกษาที่สร้าง/ปรับปรุง	๑๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ช่าง
๒.	สนับสนุน ส่งเสริม การจัดสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	๒. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐	๑ แห่ง	-	-	-	-	-	-	-	-				กอง ช่าง
๓.	สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการลงทุน แก่สถานศึกษา	๓. จำนวนเครื่องเล่นสนาม วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน	๑๐	๑ ชุด	๑ ชุด	๑ ชุด	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ช่าง
๔.	สนับสนุน ให้มีการปรับปรุงอาคารและห้องน้ำ	๔. จำนวนอาคารที่ปรับปรุงและห้องน้ำ	๒๐	๑ แห่ง	-	๑ แห่ง	-	-	-	-	-	๒				กอง ช่าง

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙
องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม
ตำบลพนานิคม อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา	๑๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๓
บทที่ ๕ การติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๒๕